

Temas tratados en un coloquio alusivo al Día Mundial del Docente

## Avances en la inclusión y en la equidad de género en la UNAM



Ana Laura Gallegos habló acerca de la asignatura de género en la ENP.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) designó el 5 de octubre Día Mundial de los Docentes, conmemoración a la cual se unió la Escuela Nacional Preparatoria con la participación de profesores en el coloquio alusivo a esa fecha, organizado por el Consejo Académico del Bachillerato de la UNAM (CAB).

En esta segunda edición, el tema del coloquio fue Inclusión y Equidad de Género en el Marco de los Programas de Estudio de la UNAM, mencionó Alma Angélica Martínez Pérez, coordinadora del CAB, al dar la bienvenida.

La UNESCO propone a los países integrantes de la ONU reflexionar sobre la importancia de la función del docente en la transformación de la sociedad y también acerca de los problemas relevantes de nuestro tiempo y de los desafíos de la docencia, afirmó Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, en la inauguración vía remota.

El programa del coloquio incluyó la conferencia magistral de Diana Tamara Martínez

Ruiz, titulada Educación para la Igualdad en la UNAM; dos mesas de diálogo: Programas de Estudio y la Equidad de Género, y Experiencias Docentes con Perspectiva de Género; además de la conferencia de cierre La Perspectiva Interseccional como Herramienta Educativa, a cargo de Siobhan F. Guerrero Mc Manus.

### Visión preparatoriana

Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo, secretaria académica de la ENP, expuso el trabajo realizado en torno a la asignatura Género y Prevención de las Violencias, que se imparte de manera piloto en el primer año de bachillerato.

La propuesta, elaborada por una comisión de especialistas, contó con la revisión y retroalimentación del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) de la UNAM, así como de las comisiones del Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, para obtener finalmente la aprobación el 31 de agosto pasado.

El temario, informó, se integra de tres unidades: Orden y mandato de género; Relaciones afectivas y concepciones del cuerpo desde una perspectiva feminista y de género; y Prevención, atención y desactivación de la violencia de género en la ENP, las cuales buscan que los estudiantes construyan, a partir de la colectividad, estrategias propias para incidir en la transformación de relaciones desiguales de exclusión y poder.

En las mesas de diálogo, el profesor Rafael Ernesto Sánchez Suárez comentó que este año el INEGI publicó los resultados de la Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género 2021, donde se muestra que 5.1% de la población mexicana mayor de 15 años se asume parte de la comunidad LGBTIQ+.

En la Universidad, la Primera consulta universitaria sobre condiciones de igualdad de género de la comunidad LGBTIQ+ dejó ver que 72.5% de alumnos que la integran señala haber vivido discriminación en la UNAM, razón por la cual, dijo, es conveniente revisar qué se está haciendo en este sentido, a fin de reconocer la identidad social y constituir las escuelas como espacios seguros.

Por otra parte, la profesora Blanca Elizabeth Montalvo García compartió su experiencia como Persona Orientadora Comunitaria. “Ha sido un proceso de transformación de fondo, se adquiere la responsabilidad de ser más consciente de las violencias que hemos normalizado y se aprende a escuchar antes de juzgar”. Asimismo, expresó que como parte de la labor docente es posible ofrecer ambientes afables y estructurados a la comunidad estudiantil. De esa forma lograremos una Universidad libre de violencia. 